

PROGETTO

# UBUNTU

**Reciprocità e interconnessioni: l'arte di crescere insieme.**



# AMBITO GENERALE IN CUI E' INSERITO IL PROGETTO

**“ATTUAZIONE D.G.R. 6761/2022: DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI PER CONTRASTARE IL DISAGIO DEI MINORI”**

## Enti ammessi alla coprogettazione (deliberazione n. 901 del 5/10/23):

- ACSI Az. Speciale consortile servizi intercomunali dell'ambito di Lodi
- Albatros Cooperativa sociale ONLUS
- Fondazione aquilone ONLUS
- **Cooperativa sociale TEMPO PER L'INFANZIA**
- Az. speciale consortile COMUNI INSIEME per lo sviluppo sociale
- Fondazione ARCHE'
- Consorzio SIR
- Az. Servizi Comunali alla Persona SERCOP
- EQUA cooperativa sociale
- Az. speciale consortile INSIEME PER IL SOCIALE

## ANALISI DEI BISOGNI CHE HA ESPRESSO ATS

Mettere in rete e creare raccordi e sinergie operative con/tra le reti esistenti, i servizi e le iniziative rivolte a preadolescenti ed adolescenti, e alle loro famiglie, per definire percorsi finalizzati a:

- Attuare una presa in carico precoce ed integrata del disagio, laddove questo si manifesta, attraverso una valorizzazione delle risorse presenti sul territorio
- Valorizzare le opportunità e gli spazi di espressione che siano centrati non solo sull'espressione del disagio ma anche sulle potenzialità e le risorse ancora inesprese, anche attraverso il coinvolgimento della comunità educante

È emersa inoltre l'importanza di un focus sui minori che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

- **AREE DI INTERVENTO DEL PROGETTO ( in cui siamo coinvolti ) e attività connesse**

### **Integrazione (attività n. 1)**

Promozione dell'integrazione tra i partner di progetto, coinvolgimento della comunità educante, definizione/condivisione di strumenti finalizzati all'individuazione precoce del disagio e alla definizione di percorsi di presa in carico

### **Cittadinanza attiva e promozione della legalità**

#### **Attività n. 3**

Laboratori espressivi e artistici di gruppo volti a rafforzare la capacità dei ragazzi di agire in collaborazione con gli altri sperimentando la partecipazione come strumento di promozione della legalità e di contrasto al conflitto, alla violenza e alla discriminazione.

#### **Attività n. 4**

Percorsi laboratoriali e di formazione rivolti alla comunità educante finalizzati a favorire la partecipazione attiva e il protagonismo dei giovani e la cultura della nonviolenza e della legalità.

## EMPOWERMENT PERSONALE

### **Attività n. 5**

Intercettazione precoce del disagio e realizzazione di interventi di presa in carico psicologica ed educativa, individualizzati e di gruppo

### **Attività n. 6**

Laboratori espressivi ed interventi aggregativi-educativi organizzati in contesti scolastici ed extrascolastici

## **G O V E R N A N C E**

Governance istituzionale: in capo ATS + Tavoli Provinciali in Prefettura (Decr. 2635/23)

Governance operativa del Piano di Azione territoriale: in capo ad ATS con i partner del P.A.T.  
(capofila progetti)

**Governance di progetto: attuata dal capofila di progetto con la rete di partner**

# OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

## Obiettivi comuni a tutti i progetti in atto con ATS

1. Implementare la rete partenariale con particolare attenzione a coinvolgere attori informali che popolano il tessuto sociale e di comunità
2. Approfondire la conoscenza sulla condizione di benessere di giovani e adolescenti del territorio di ATS Milano intercettati
3. Verificare l'impatto delle azioni progettuali sulla percezione di benessere di giovani destinatari di un percorso (individuale o di gruppo)

## Obiettivi del progetto Ubuntu

- favorire la felicità di ragazzi e ragazze
- costruire e testare progetti e modelli educativi sostenibili che coinvolgano professionalità e metodologie diverse per contrastare il disagio giovanile e favorire l'inclusione e la partecipazione di tutt\* (linee guida da utilizzare in futuro)

### **ATTRAVERSO AZIONI INNOVATIVE CHE PROMUOVONO:**

- il dialogo generativo nonviolento (al posto di punizione e prevaricazione)
- un approccio educativo e didattico partecipato (anziché trasmissivo)
- un approccio sistemico al benessere di ragazz\* mettendo in rete competenze e professionalità diverse

## PARTNER DEL PROGETTO UBUNTU

- **Capofila**

- > Coop. Soc. Tempo per l'Infanzia

- **Partner con finanziamento e/o co-finanziamento:**

- > IC Calvino (capofila delle Rete ED.UMA.NA)

- > Comune di Milano – Settore Educazione

- **Partner coinvolti a vario titolo:**

- > IC Cappelli;

- > Altri soggetti della Rete ED.UMA.NA:

IC Pini, IC Cardarelli-Massaua, Associazione Mondo Senza Guerra e Senza Violenza ODV, Associazione Coordinamento Genitori Democratici Milano Città metropolitana, Associazione La Comunità per lo Sviluppo Umano Ahimsa ODV

## DURATA DEL PROGETTO

- **Il progetto dura 2 anni** e insiste su vari attori della comunità scolastica in modo differenziato

## CHI È COINVOLTO

### Attori coinvolti in modo costante

- 1 o 2 Consigli di classe per scuola
- Almeno 3 docenti per consiglio di classe
- Ragazzi e ragazze delle classi individuate
- Docente referente progetto della scuola
- Dirigente scolastico
- Eventuali CAG
- Enti Terzo Settore che collaborano con le scuole al progetto
- Enti del territorio individuati durante il progetto

### Attori coinvolti in alcune occasioni

- Genitori delle classi coinvolte
- Docenti delle classi non coinvolte nel progetto
- Personale ATA
- Enti Terzo Settore che collaborano con le scuole (esterni al progetto)
- Cittadini e cittadine del territorio

## AZIONI PROGETTUALI

Le azioni di progetto si articolano su 3 approcci strategici:

- 1. prevenzione della violenza e diffusione della cultura della nonviolenza**
- 2. gestione della violenza in situazione**
- 3. costruzione di un ambiente di co-progettazione e autovalutazione**

Trattandosi di un progetto di innovazione didattica ed educativa è necessario raccogliere dati al fine di migliorare l'intervento: nella raccolta dati sono coinvolti ragazz\*, docenti, dirigente, comunità educante, educator\*/formatore\*

## AZIONE 1:

### PREVENZIONE DELLA VIOLENZA E CULTURA DELLA NONVIOLENZA

- **Laboratori nelle classi** – anno 1 e anno 2 (20h cad. classe per ciascun anno)
- **Laboratori arteducativi pomeridiani** – anno 1 e anno 2 (da definire modalità)
- **Formazione docenti** – anno 1 e anno 2 – (14h/anno per docente partecipante)
- **Formazione comunità educante** – anno 1 e anno 2 (4h/scuola per anno) per:
  - genitori dei gruppi classe coinvolti, personale Ata, insegnanti non coinvolti direttamente nelle classi impegnate nel progetto, Enti Terzo Settore che collaborano con le scuole coinvolte.
- **Evento sul/per il territorio** – 1 al termine di ogni anno scolastico

## AZIONE 2:

### GESTIONE DELLA VIOLENZA IN SITUAZIONE

- **Educatorè di raccordo: anni 1 e 2**
- Fa un puntuale raccordo con i servizi o progetti del territorio più idonei a prendersi cura dei ragazzi con situazione di disagio
  
- **Team case manager: anno 2**
- Prende in carico la situazione di violenza
- E' composto da esperti che, all'accadere del caso di violenza, attiveranno con tecniche di dialogo e «riparazione generativa» un percorso di ascolto e metacognizione.  
Coinvolgerà ragazzi e ragazze direttamente interessati/e, la classe a cui appartengono, le famiglie e i/le docenti
  
- **Educatorè di cura della classe coinvolta in episodi di violenza: anno 2**

## AZIONE 3:

### COSTITUZIONE DI UN AMBITO DI CO-PROGETTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

- **Costituzione di un gruppo UBUNTU per ciascuna scuola - anni 1 e 2**  
Composto da: docenti referenti bullismo/benessere/legalità/salute, dirigente scolastico, referenti associazioni che lavorano nella scuola, educator3, esperti coinvolt3, professionist3 in ambito psico-pedagogico già presenti nella scuola, eventuali CAG
- **Formazione del gruppo UBUNTU sulle tematiche violenza e nonviolenza - anno 1**  
6h (2 incontri da 3 ore)
- **Incontri di condivisione – (16h in 2 anni)**  
Anno 1: 6h (3 incontri di 2 ore)  
Anno 2: 10h (5 incontri da 2 ore)

# Come sono coinvolti i singoli attori

## RAGAZZI E RAGAZZE

### IN CLASSE

	ore	Anno
▪ Laboratori in classe	▪ 20 h	▪ 2023/24 e 2024/2025
▪ Auto/valutazione del percorso	▪ 2/3 h	▪ 2023/24 e 2024/2025
▪ Incontri di 'dialogo riparativo'	▪ Variabili	▪ 2024/25

Raccolta dati ad inizio ed a fine percorso

### LABORATORI ARTEDUCATIVI POMERIDIANI

Laboratori al presidio Spazio ArtEducazione di Via Pontano  
(Tempistiche co-progettate con le scuole).

Anche qui è prevista raccolta dati pre e post intervento

## Impegni per comunità scolastica

- Docenti delle classi *non coinvolte* nel progetto
- Personale ATA
- Enti Terzo Settore che collaborano con le scuole (esterni al progetto)

4 ore di formazione/condivisione - (2 incontri da 2 ore) cad anno  
compilazione del questionario post formazione (1.anno e 2.anno)

**+ quelli specifici per le «comunità classi» coinvolte  
(docenti e famiglie + Dirigente Scolastico)**