



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
IC "ITALO CALVINO" - SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO
Via Frigia, 4 - 20126 Milano - C.F. 80127890152 - Cod. mecc. MIIC81900C
tel. 0288448717 / e mail miic81900c@istruzione.it / PEC miic81900c@pec.istruzione.it
SITO WEB www.icsitalocalvino.edu.it

Milano, 31 ottobre 2023

Alle famiglie - Ai docenti
CLASSI SECONDE
Scuola Sec. di I grado
Al DSGA - Agli atti – Al sito WEB

Oggetto: PROGETTO "DESIDERARE IN E NEL DIGITALE" – Formazione "di comunità"

Gentilissimi/e,

durante le Assemblee di classe vi è stato presentato il Progetto "**Desiderare IN e NEL digitale**" che il nostro Istituto ha organizzato per offrire l'opportunità di riflettere, con l'ausilio di personale esperto, sull'utilizzo della rete, degli strumenti e delle informazioni digitali (smartphone, web, social), in coerenza con la mission legata all'E-POLICY sulla prevenzione del bullismo/cyberbullismo.

Si è scelto di seguire la formula della "**formazione di comunità**", già sperimentata in Primaria, poiché si ritiene che, dinanzi a tematiche molto importanti ed attuali, I RAGAZZI E GLI ADULTI EDUCANTI debbano compiere **TUTTI INSIEME un'analisi comune**, per poter perseguire risultati efficaci di **miglioramento del benessere personale e sociale**.

Il Progetto "**Desiderare IN e NEL digitale**" si rivolge in particolare alle seconde medie. Prevede che **tutte le componenti** della comunità classe siano chiamate ad **implementare la sfera educativo-relazionale dei ragazzi e delle ragazze attraverso un percorso che si sviluppa parallelamente in aula e, alla sera, tra gli adulti educanti**.

Le referenti Inss. Delle Serre e Crudeli hanno co-progettato il percorso con Rocco Fava e Giorgio Guzzetta di PROJETO AXE' contando sulla loro competenza nella "Pedagogia del desiderio", applicata in Brasile da più di trent'anni con grandi risultati.

Ciò che auspichiamo con la realizzazione di questo percorso è che l'alleanza scuola-famiglia possa rafforzarsi sempre più, per sostenere la crescita dei nostri ragazzi in un periodo di grandi cambiamenti in cui si richiedono significative competenze di cittadinanza.

La Dirigente
Dorotea M. Russo

“DESIDERARE IN E NEL DIGITALE” - Descrizione del Progetto

L'inarrestabile diffusione e disseminazione degli strumenti digitali ha generato un processo di trasformazione che è in atto e che sta cambiando i fondamenti del nostro pensare (tempo, spazio, realtà, conoscenza ecc.) e del nostro vivere sociale.

Fin dagli anni novanta del secolo scorso si è discusso a lungo su come reagire a questi cambiamenti, come gestirli e governarli. In particolare, con riferimento ai giovani e al mondo della scuola, grazie al lavoro di studiosi si è cominciato a parlare di dipendenza da Internet e di **Internet Addiction Disorder (IAD)**, concetto ormai pienamente accettato dall'Istituto Superiore di Sanità.

Solo partendo da un'approfondita riflessione su come il digitale ha trasformato e continua a trasformare i processi di costruzione dell'identità e del carattere, si possono comprendere e prevenire i fenomeni di cyberbullismo. In altre parole, il “campo di gioco” in cui oggi si vive e si comunica è stato radicalmente trasformato dalla tecnologia, ed è in questo nuovo ambiente che i giovani vivono e si stanno formando, e in cui mostrano anche la loro più grande vulnerabilità.

Programma

Le attività che verranno proposte durante gli incontri con i ragazzi e gli adulti, separatamente e parallelamente, seguiranno la logica delle *tre fasi del flirt pedagogico*: Incontro-ascolto, Innamoramento-fiducia, Intimità-dialogo.

I tre momenti del “Corteggiamento Pedagogico”, della “Pedagogia del Desiderio” e della pratica dell'Arteeducazione faranno da cornice teorica all'intero percorso e saranno reinventati nel contesto del digitale.

Gli interventi degli Esperti con i ragazzi delineati sopra e per classi parallele - saranno seguiti da **incontri con genitori ed insegnanti insieme nel tardo pomeriggio**. Questi verteranno sullo stesso tema trattato in mattinata e durante la stessa settimana.

I quadrimestre

Incontro-Ascolto (primo e secondo incontro)

Fase interamente dedicata all'ascolto tanto degli studenti di ogni classe quanto dei gruppi di docenti e genitori.

Obiettivi:

- Stimolare i diversi gruppi classe affinché raccontino e condividano la loro “visione” e le loro esperienze con i diversi strumenti digitali.
- Far “parlare gli strumenti”: ricostruzione del processo storico e sociale della “rivoluzione digitale” ancora in atto e analisi dei pregiudizi sul digitale.
- Discussione ed esperienza intorno alle emozioni e sentimenti generati dall'uso

improprio del cellulare, dal cyberbullismo, ecc.

Ascoltando in parallelo studenti e adulti sarà possibile raccogliere gli elementi per la costruzione di una **nuova modalità di relazione interpersonale e digitale**: un ponte comunicativo e uno spazio dialogico tra studenti, genitori e docenti che sarà sperimentato e approfondito nella seconda fase del percorso.

Il quadrimestre

Intimità-Dialogo (terzo incontro)

Fase interamente dedicata a costruire una nuova modalità di interazione e dialogo attraverso il digitale.

Avendo acquisito, nei primi incontri, consapevolezza delle modalità di funzionamento della comunicazione digitale – attraverso una riflessione su concetti come network society, network individualism, riflessività connessa –, sarà possibile ai partecipanti fare esperienza di una nuova modalità di costruzione di relazioni e di comunicazione (nei gruppi classe, tra docenti e genitori e tra studenti e adulti) che, passando per diverse forme di dialogo tra i soggetti coinvolti, porti al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Porre le basi per la creazione di una comunità educativa capace di riconoscere le possibilità e i rischi della comunicazione digitale.
- Costruire un'alleanza docenti-genitori, condividendo un approccio comune, volta ad accrescere il benessere degli studenti.
- Far emergere e raccogliere gli elementi per la scrittura e la stipula di un Patto Educativo Digitale da far adottare alla scuola, attraverso un confronto e una negoziazione, all'interno del gruppo classe, in dialogo con genitori e docenti.

Restituzione (quarto e ultimo incontro)

In calce il CALENDARIO

n.b.

Genitori e/o Docenti impossibilitati a partecipare all'incontro relativo alla propria classe potranno seguire l'incontro previsto per il giorno successivo o precedente.

CALENDARIO

Educazione Civica Digitale - Classi Seconde Progetto "Desiderare in e nel Digitale"

Incontri Docenti e genitori - ore 17.00-19.00 - Aule grandi - FRIGIA

Classe	2A - 2B	2C - 2D - 2E
<i>primo incontro I Q.</i>	mercoledì 8 novembre 23	giovedì 9 novembre 23
<i>secondo incontro I Q.</i>	mercoledì 13 dicembre 23	giovedì 14 dicembre 23
<i>terzo incontro II Q.</i>	mercoledì 21 febbraio 24	giovedì 22 febbraio 24
<i>quarto incontro II Q.</i>	mercoledì 8 maggio 24	giovedì 9 maggio 24

Educazione Civica Digitale - Classi Seconde Progetto "Desiderare in e nel Digitale"

Incontri in classe

Classe	mese	giorno	ora
2A	novembre	mercoledì 8	8-9
	dicembre	venerdì 15	5-6
	febbraio	venerdì 23	3-4
	maggio	giovedì 9	5-6
2B	novembre	giovedì 9	3-4
	dicembre	mercoledì 13	8-9
	febbraio	venerdì 23	5-6
	maggio	venerdì 10	3-4
2C	novembre	giovedì 9	5-6
	dicembre	giovedì 14	3-4
	febbraio	mercoledì 21	8-9
	maggio	venerdì 10	5-6
2D	novembre	venerdì 10	3-4
	dicembre	giovedì 14	5-6
	febbraio	giovedì 22	3-4
	maggio	mercoledì 8	8-9
2E	novembre	venerdì 10	5-6
	dicembre	venerdì 15	3-4
	febbraio	giovedì 22	5-6
	maggio	giovedì 9	3-4