

**Titolo del Progetto: RICOMINCIARE DA NOI**

Data inizio: 18 ottobre 2023 / Data fine 18 maggio 2024

Durata in ore : 74      POSTI DISPONIBILI : 28 docenti

TIPOLOGIA: BLENDED

**DESCRIZIONE**

La rete, i social e i videogiochi fanno parte della quotidianità dei ragazzi. Questi nuovi strumenti di comunicazione modificano il modo di percepire se stessi e gli altri, cambiando le modalità e le regole delle relazioni interpersonali su cui è importante riflettere insieme.

La scuola quotidianamente si trova a dover affrontare situazioni legati ad un uso improprio dell'cell, cyberbullismo, comportamenti pericolosi messi in atto a seguito di sfide proposte dai social. Per questo si propone un Percorso di Educazione all'utilizzo consapevole degli strumenti e delle informazioni digitali (smartphone, web, social) rivolto ai ragazzi e agli adulti.

**FINALITA'**

-Migliorare il benessere relazionale dei ragazzi, promuovendo un uso corretto e consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione. Conoscere i vantaggi delle nuove tecnologie, ma anche i rischi.

-Indicare ai ragazzi, ai loro genitori e agli insegnanti la strada per aiutarli ed educarli ,mettendo in atto interventi in loro tutela, stabilendo confini e regole, dato l'incompleto processo di maturazione cerebrale dell'adolescente che lo porta ad agire impulsivamente e a ricercare esperienze cariche di adrenalina ed eccitanti.

-Dare l'opportunità ai ragazzi di utilizzare sul piano cognitivo un pensiero critico e sul piano affettivo di riflettere sulle loro emozioni e vissuti.

Il presente percorso formativo è pensato per le sette classi TERZE della Scuola secondaria di I grado. La Scuola fa riferimento al Dott. MAURO IULINI, presidente dell'Ente "RISORSA CITTADINO", giurista ed esperto in mediazione tra pari.

**MACRO ARGOMENTO**

Transizione digitale

Area DigCompEdu

- ☒ 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- ☒ 2. Risorse digitali
- ☐ 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
- ☐ 4. Valutazione dell'apprendimento
- ☐ 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- ☒ 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso:

## B2\_ESPERTO/INTERMEDIO/CONOSCE IN MODO ORGANICO E PROATTIVO

### PROGRAMMA

Il Progetto formativo presenta sei tipologie di intervento complementari tra loro:

- 1) **VIVERE IL PATTO EDUCATIVO**: un facilitatore svolge una lettura guidata del patto educativo di corresponsabilità in presenza di insegnanti e genitori che invertono i ruoli (i genitori si "mettono nei panni" degli insegnanti e viceversa (1 incontro di 2h per ins. e genitori di 2 classi; idem per altre 2 classi; idem ancora per le rimanenti tre classi = n. 6 ore in tutto).
- 2) **RELAZIONI COSTRUTTIVE**: costituzione del "tavolo delle qualità relazionali" presieduto dalla Dirigente, con la partecipazione della psicologa scolastica, dell'animatore digitale, dei referenti per le aree della salute, dell'ed.civica, della prevenzione del bullismo ecc... e dei rappresentanti dei genitori delle classi coinvolte. Si tratta di una sorta di "parlamentino" che si prende carico di affrontare temi inerenti alla qualità delle relazioni soprattutto ove si presentassero problematiche relazionali.  
  
Si prevedono 2 tavoli per quadrimestre da 2h cad. = 8 ore di cui il primo, di conoscenza, riservato ai referenti, agli esperti ed ai coordinatori delle classi coinvolte.
- 3) **ENTRIAMO "IN SITUAZIONE"**: interventi sulle singole classi da parte dell'esperto in mediazione dei conflitti (n. 6 ore per ciascuna delle 7 classi terze) tot. n. 42 ore.
- 4) **LA COMUNITA' DIALOGA**: Incontri serali congiunti docenti e famiglie, tenuti da esperti, su argomenti **NON DIDATTICI** (3 incontri di circa 90 minuti **in presenza**, alle 20,30 circa) preceduti da un incontro **on line** di presentazione generale dell'Azione Progettuale, anche questo di 90 minuti (tot. 6 ore).

Il gruppo prenderebbe spunto da letture particolarmente dense di significato, come ad es. il libro di Cangini, "CocaWeb" nel quale si sostiene che rimanere connessi per 12 ore è più dannoso che drogarsi. Nel corso di questi incontri potrebbe essere utile la presenza di uno stimolatore del dibattito, ad esempio un giornalista.

E' previsto l'intervento di un giurista per affrontare gli aspetti giuridico-legali dell'uso improprio del digitale e dei relativi strumenti.

- 5) **TI AIUTO IO**: interventi di "mediatori tra pari" da parte di una scuola superiore "gemellata" alla Calvino (esattamente il Liceo VIRGILIO di Milano) per gestire eventuali situazioni problematiche legate all'uso smodato della rete o studi di casi di cronaca che possono aver sollecitato l'interesse dei ragazzi.

- 6) **"ASSAGGINI DI CONDIVISIONE"**: a fine percorso famiglie e docenti si incontrano per vivere un momento conviviale in cui si ritrovano e riflettono sul percorso svolto, in maniera informale (si replica la formula del punto 1 per un totale di 6 ore).

L'Istituto Calvino ha già la qualifica di "scuola vicina alla mediazione" ed ha già manifestato interesse ad entrare a far parte della RETE NAZIONALE PER LA DIFFUSIONE DI COMUNITA' E SCUOLE AMICHE DELLA MEDIAZIONE.

Relatori DOTT. DOMENICO PONTIERI, DOTT.SSA LUANA CATANZARO

Data inizio iscrizioni 20/09/2023

Data fine iscrizioni 05/10/2023

LINK ALLA PAGINA DEL PERCORSO

[www.icsitalocalvino.edu.it](http://www.icsitalocalvino.edu.it)