

INFORMATIVA PRIVACY



TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study - 2023

Il *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS) è un'indagine internazionale promossa dalla IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) e misura la preparazione in **Matematica** e in **Scienze** degli studenti di **quarta primaria** (quarto grado di scolarità) e **terza secondaria di primo grado** (ottavo grado di scolarità); nella versione **TIMSS Advanced** coinvolge gli studenti della **quinta secondaria di secondo grado**, prossimi ad iscriversi ai corsi dell'istruzione terziaria.

Essa si colloca nell'alveo delle indagini INVALSI.

L'indagine è coordinata a livello internazionale dalla *Lynch School of Education* - Boston College (United States) ed è attiva dal **1995**, coinvolgendo ogni quattro anni più di **60 nazioni in tutto il mondo**. TIMSS 2023 è l'**ottavo ciclo** dello studio cui partecipa l'Italia (a partire da TIMSS 1995) e vedrà il completamento della **transizione** dalle prove cartacee a quelle su **supporto informatico**, iniziata nel 2019. Grazie a un apposito software sarà possibile una maggiore interazione degli studenti con la prova nonché una migliore capacità di misurare competenze e capacità più complesse negli ambiti indagati.

L'indagine fornisce informazioni preziose per la valutazione e il miglioramento dei sistemi scolastici nazionali in quanto permette di:

- valutare l'impatto di **cambiamenti nei curricula** e nei processi educativi a livello nazionale sulla performance degli studenti in Matematica e Scienze;
- valutare il **progresso degli studenti** attraverso i **gradi di istruzione**: la coorte di studenti valutata in quarta primaria in un ciclo TIMSS raggiungerà la terza secondaria di primo grado il ciclo TIMSS successivo;
- approfondire alcuni dei **fattori** che **influenzano** le performance in Matematica e Scienze, come il contesto familiare, il clima scolastico e di classe, o le strategie didattiche specifiche adottate dall'istituto.

[Sito Internazionale IEA](#)

[Brochure](#)

[Brochure Studio Longitudinale](#)

[Quadro di riferimento sulla
consapevolezza ambientale](#)

[Torna alla Home page](#)

[Torna a Indagini IEA](#)

Email di progetto:

timss2023@INVALSI.it

Edizioni passate:

[TIMSS 2019, TIMSS 2015,](#)
[TIMSS ADVANCED 2015,](#)
[TIMSS 2011,](#)
[TIMSS ADVANCED 2008,](#)
[TIMSS 2007](#)

Metodi e strumenti

Gli studenti che partecipano all'indagine vengono selezionati con un **campionamento casuale stratificato a due stadi**: nella prima fase sono estratte le scuole con probabilità proporzionale alla loro dimensione (scuole con più studenti hanno una probabilità maggiore di essere selezionate). Successivamente vengono estratte una o più classi con probabilità uguale all'interno della scuola. Tutti gli studenti delle classi campionate partecipano all'indagine. Il campione è **rappresentativo** sia a livello **nazionale** sia di **macroarea geografica** (Nord Ovest, Nord Est, Centro, Sud, Sud Isole) della popolazione di studenti di quarta primaria e di terza secondaria di primo grado.

Responsabili di progetto:

Laura Palmerio

Responsabile

Indagini

National

Coordinator

laura.palmerio@invalsi.it

Elisa Caponera

Co-National Research

Coordinator

elisa.caponera@invalsi.it

Valeria Tortora

Data Manager

Servizi

Informativi

Area
Internazionali
Research

La prova TIMSS dura circa due ore e, per la quarta primaria, le domande si articolano in **tre ambiti** di contenuto – *Numeri, figure geometriche e misure, rappresentazione dei dati*. Per la terza secondaria di primo grado sono considerati **quattro ambiti** – *Numeri, Algebra, Geometria, Dati e probabilità*. Insieme agli ambiti di contenuto, l'indagine fornisce informazioni relativamente a **tre processi cognitivi** necessari per rispondere alle domande: *Conoscenza; Applicazione; e Ragionamento*.

Oltre alla prova cognitiva è previsto un **questionario studente** che rileva caratteristiche, abitudini e comportamenti degli studenti. Gli strumenti per la rilevazione dei fattori contestuali all'apprendimento degli studenti sono inoltre misurati tramite: un questionario sul **contesto familiare** rivolto ai genitori/tutori; un **questionario insegnante** rivolto ai docenti di Matematica e Scienze delle classi campionate; un **questionario scuola** a cura del Dirigente Scolastico.

Timeline:

2021 - definizione del quadro metodologico e preparazione degli strumenti

2022 - prova sul campo con un campione ridotto di scuole

2023 - indagine principale

2024 - elaborazione e pubblicazione dei risultati

2025 - pubblicazione dei dati e della documentazione tecnica

Gruppo di ricerca:

Francesco Annunziata	Andrea Biggera	Marta Catenacci
Giulia Cicconi	Stefania Codella	Angela De Simio
Carlo Di Chiacchio	Ines Di Leo	Margherita Emiletti
Chiara Ernetti	Cristina Felici	Pierangelo Grosso
Sabrina Greco	Riccardo Pietracchi	Luca Proietti
Chiara Vinci	Cristiano Zicchi	

Al seguente [LINK](#) tutte le informazioni sulle INDAGINI INTERNAZIONALI