4

All. 1-MODELLO A, registrazione crisi comportamentale

ISTITUZIONE SCOLASTICA:					
PLESSO/ CLASS	SE		ORDINE DI SC	CUOLA	-
VERBALE DI I	DESCRI	ZIONE DE	lla Crisi Com	MPORTAMENTALE	
alunno:			data:	osservatore/osservatori	
ORA DI INIZIO DELLA CRISI					
ORA DI FINE DELLA CRISI					
È STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA?	SÌ	NO			
È STATO CHIAMATO IL 118?	SÌ	NO			
Se è stato chiamato il 118 allegare modulo c	li regis	trazione	della segnala	zione (vedi modello B)	

Informazioni sull'alunno				
L'alunno è certificato Legge 104/92?	SÌ	NO	Codici ICD 10 del CIS	
L'alunno assume farmaci particolari?	SÌ	NO	Se sì, dire quali	
Se prende farmaci, sono stati segnalati possibili effetti collaterali?	SÌ	NO	Se sì,dire quali	
L'alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)?	SÌ	NO	Se sì, dire quali	
Se ci sonoproblemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia?	SÌ	NO	Se sì, dire quali	
L'alunno ha segnalazioni psicologiche o psichiatriche con richiesta dei curanti di predisposizione di un Piano educativo personalizzato?	SÌ	NO	Se sì,	Riportare problema
Se c'è una segnalazione, cosa indicano i curanti per quanto riguarda il comportamento dell'alunno?			,	
L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali?	SÌ	NO	Se sì,	Riportare problema

I servizi sociali hanno segnalato alla Scuola			Se sì, dire quali
problemi particolari riguardanti il	SÌ	NO	
comportamento dell'alunno?			
Vi sono accordi pregressi tra Scuola e			Se sì, dire quali
- Famiglia			
- Servizi sociali	SÍ	NO	
- Curanti			

Descrizione del CONTESTO in cui è avvenuta la crisi			
	Aula della propria classe	Corridoio	Bagno
Locali scolastici	Palestra	Mensa	Ingresso
Locali scolastici	Scale	Cortile o giardino	Laboratorio di
	Aula polifunzionale	Aule di altre classi	Biblioteca
	Lezione frontale	Intervallo	Educazione fisica
Attività scolastica in corso	Spostamento tra	Esercitazione	Lavoro di gruppo
Attività scolastica ili coi so	ambienti		
	Lavoro individuale	Compito in classe	Pranzo
Mezzo di trasporto	Pullmino scolastico	Pullman per gita	
scolastico			

Contesto extrascolastico ma durante una attività scolastica	Visita didattica (dove e a fare che cosa)	Per strada durante uno Campo sportivo spostamento con la classe	
Scolastica	Teatro		
Altri contesti (descrivere)			

Comportamento	Livello	di intensità del	durata in		
	basso	medio	alto	altissimo	minuti
Urla					
Calcia					
Morde sé stesso					
Morde gli altri					
Batte i piedi per terra					

Comportamento	Livello di intensità del comportamento:	durata in minuti
Strattona / spinge i compagni		
Tira pugni contro		
persone		
Tira pugni contro oggetti		
Si strappa i		
capelli		
Strappa i capelli		
ad altri		
Sbatte la testa contro il muro		
o il pavimentoo su oggetti		
Si strappa i		
vestiti		
Strappa i vestiti		
ad altri		
Si graffia		
Graffia gli altri		
Utilizza un linguaggio		
volgare, lancia insulti		
Minaccia gli altri		
Minaccia di ferirsi o		
uccidersi		
Distrugge oggetti		
Lancia oggetti senzamirare		
a qualcuno		
Lancia oggetti contro		
gli altri		
Aggredisce sessualmente		

Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno DURANTE e DOPO la crisi					
Descrizione Intensità					
	Bassissima	Bassa	Media	Alta	Altissima
Diventa rosso					
Diventa pallido					
Respira					
velocemente					
Sbava					
Vomita					
Trema					
Diminuisce il livello					
di coscienza (fino allo					
svenimento)					
Sanguina da ferite					
auto inferte o					
casuali					
Riporta lividi o					
contusioni					

Analisi dei DANNI FISICI e dei DANNI AD OGGETTI causati dalla crisi				
Descrizione dei danni	Quantificazione	Qsservazioni		
Al termine della crisi, l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, dire quali				
Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola verso l'alunno o altre persone?				
Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del pronto soccorso?				
Ferite o contusioni riportate da docenti (specificare quali e subite da chi)				
Ferite o contusioni riportate da allievi (specificare quali e subite da chi)				
Ferite o contusioni riportate da educatori (specificare quali e subite da chi)				
Ferite o contusioni riportate da altre persone presenti in contesti scolastici/extrascolastici? (specificare quali, dove e subite da chi)				
Ci sono referti medici?				

L'alunno ha danni agli abiti?	
Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno	
(occhiali, tablet,)	
Rottura di vetri	
Rottura di sedie	
Rottura di tavoli	
Rottura di armadi	
Rottura di porte	
Danni a dotazioni informatiche	
Danneggiamento di libri della scuola	
Danneggiamento di libri di altri alunni	
Danni a capi di vestiario dell'alunno stesso	
Danni a capi di vestiario del personale scolastico	
Danni a capi di vestiario di altri alunni	
Danni a oggetti di terze persone estranee alla	
scuola	

Descrizione di come è iniziata e di come si è conclusa la crisi				
Ci sono stati segnali di agitazione o di				
conflitto prima che esplodesse la crisi?				
Se sì, descriverli				
Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati				
segnalidi aumento della tensione, dello				
stress, rifiuto del lavoro, contrasti con				
qualcuno?				
Se sì, descrivere				
Se c'è stato aumento di tensione o di				
rabbia o manifestazioni di insofferenza, o				
aumento di stress, sono state attuate				
procedure di decompressione?				
Se sì, dire quali e con quale esito				
La famiglia ha segnalato aumento di				
tensione o crisi di rabbia o panico o altro?				
Se SI, riportare cosa ha comunicato la				
famiglia				

Cosa stava facendo esattamente	
l'alunno nel momento in cui è scattata	
la crisi?	
Cosa stavano facendo i compagni?	
Come si sono comportati i compagni	
durante la crisi?	
Fare una descrizione specifica	
Quali e quanti adulti sono	
intervenuti durante la crisi?	
Cosa ha fatto ciascuno di loro?	
Chi ha parlato con l'alunno?	
Cosa gli è stato detto?	
Quali indicazioni sono state date ai	
compagni e da parte di chi?	
Qualcuno ha cercato di contenere	
fisicamente l'alunno?	
Se sì cosa ha fatto esattamente?	
Qual è stato l'esito di questo	
intervento?	
Se nessuno ha cercato di fermare	
fisicamente l'allievo, dire perché	
L'alunno è stato spostato in altro luogo	
fisico durante o dopo la crisi?	

FIRME DEI PRESENTI