

# CURRICOLO DI STORIA

## CLASSI PRIME

### CONTENUTI:

- **Storia antica:**  
sintesi delle principali tematiche della storia greco-romana fino al III secolo d.C.
- **Il Tardo-antico:**  
Costantino e Teodosio; la divisione dell'Impero; Cristianesimo e Impero; la "caduta" dell'Impero romano d'Occidente.
- **Il Medioevo:**  
definizione, tematiche e periodizzazione.
- **L'Alto Medioevo:**  
i regni romano-germanici; Teodorico e gli Ostrogoti; il monachesimo; Giustiniano e i Bizantini; i Longobardi; i Franchi e il Papato; Carlo Magno e il Sacro romano impero; il sistema vassallatico-beneficiario e la curtis; Islam e Impero arabo; i Normanni e le seconde invasioni barbariche.
- **Il Basso Medioevo:**  
la rinascita dell' XI secolo; le repubbliche marinare; lo scontro fra Impero e Papato; le Crociate; Federico I il Barbarossa e i Comuni italiani; la riforma del Papato, movimenti evangelici e ordini mendicanti; Federico II di Svevia.
- **Il "tramonto" del Medioevo:**  
le monarchie nazionali: Francia e Inghilterra e la Guerra dei Cent'anni; l'Impero mongolo e Marco Polo; la crisi del '300 e la peste; dai Comuni agli Stati regionali; Signorie e Rinascimento; l'Impero ottomano e la caduta di Costantinopoli.

# CURRICOLO DI STORIA

## CLASSI SECONDE

### CONTENUTI:

- **L'Età moderna:**  
dal Medioevo all'Età moderna; definizione, tematiche e periodizzazione.
- **Il XV secolo:**  
le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America; l'età dei *conquistadores* e le civiltà precolombiane; l'invenzione della stampa e le innovazioni tecnologiche.
- **Il XVI secolo:**  
Carlo V e le guerre italiane; Riforma e Controriforma.
- **Il XVII secolo:**  
l'assolutismo e la Francia di Luigi XIV; La rivoluzione Inglese e lo stato parlamentare; la Guerra dei Trent'anni; la dominazione spagnola in Italia; Galileo e la Rivoluzione scientifica; "economia mondo" e tratta degli schiavi.
- **Il XVIII secolo:**  
l'Illuminismo; la Rivoluzione americana; la Rivoluzione francese.
- **Il XIX secolo:**  
la Prima rivoluzione industriale; Napoleone e l'Impero; la Restaurazione; il '48 in Europa e il Risorgimento in Italia; Marx e il movimento operaio; la Francia di Napoleone III e la Germania di Bismarck; Cavour, Garibaldi e l'Unità d'Italia.

# CURRICOLO DI STORIA

## CLASSI TERZE

### CONTENUTI:

- **L'Età contemporanea:**  
definizione, tematiche e periodizzazione.
- **L'Italia postunitaria:**  
i problemi del Regno d'Italia; Destra e Sinistra storica.
- **Il mondo all'inizio del '900:**  
la Seconda rivoluzione industriale e la *Belle époque*; Nazionalismo e Socialismo; Imperialismo e Colonialismo; L'Età di Giolitti e il decollo industriale italiano; la Prima guerra mondiale; la Rivoluzione russa.
- **Fra le due guerre:**  
la nascita dei totalitarismi: Stalinismo, Fascismo e Nazismo; la crisi economica del '29; la Seconda guerra mondiale.
- **Il secondo '900:**  
la Guerra fredda; la Repubblica italiana; la nascita dello Stato di Israele e la questione palestinese; la Decolonizzazione; dalla CECA alla nascita dell'Unione Europea; gli anni '60 e il boom economico; la contestazione studentesca e la crisi degli anni '70; l'Italia e la Mafia; la Globalizzazione.

TRAGUARDI E COMPETENZE STORIA CLASSI 1 2 3

	6	7	8	9	10
USO E ORGANIZZAZIONI DELLE FONTI	Conosce fonti di diverso tipo.	Trae le informazioni da varie fonti .	Organizza le informazioni dalle varie fonti e costruisce mappe concettuali.	Seleziona e organizza le informazioni dalle fonti e costruisce mappe, schemi, tabelle e grafici. Formula e verifica ipotesi.	Seleziona ,organizza le informazioni dalle fonti con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruisce mappe e grafici. Formula e verifica ipotesi
STRUMENTI CONCETTUALI	Conosce aspetti dei diversi processi storici e del patrimonio culturale.	Conosce e comprende i principali aspetti dei processi storici . Conosce parte del patrimonio culturale.	Comprende in modo approfondito i diversi aspetti dei processi storici; attua una riflessione sulle condizioni che determinano un fenomeno storico e relative conseguenze. Riflette sul nostro patrimonio culturale.	Comprende in modo approfondito i vari aspetti dei processi storici; attua una riflessione sulle condizioni e relative conseguenze. Riflette e riconosce l'importanza del nostro patrimonio culturale. Usa le conoscenze apprese.	Attua lo step precedenti e individua nel passato le radici dei problemi attuali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Sintetizza testi provando ad usare il linguaggio specifico della disciplina.	Sintetizza testi e argomenta usando in modo discreto il linguaggio specifico della disciplina.	Produce testi utilizzando le conoscenze acquisite. Argomenta usando il linguaggio specifico della disciplina.	Produce testi utilizzando fonti. Argomenta usando il linguaggio specifico della disciplina.	Produce testi utilizzando fonti. Argomenta in modo autonomo usando il linguaggio specifico della disciplina attuando collegamenti.



# CURRICOLO DI GEOGRAFIA

## CLASSI PRIME

### CONTENUTI:

- **Gli strumenti della geografia:**  
la rappresentazione cartografica, tipi di carte, tabelle e grafici.
- **Ambiente, paesaggio, territorio:**  
varietà e trasformazioni del paesaggio, l'intervento umano sull'ambiente.
- **Il paesaggio italiano ed europeo:**  
profilo fisico, climi e biomi.
- **La popolazione italiana ed europea:**  
demografia, urbanizzazione, etnografia.
- **Elementi di geografia economica:**  
analisi dei tre settori economici.

# CURRICOLO DI GEOGRAFIA

## CLASSI SECONDE

### CONTENUTI:

- **Gli strumenti della geografia:**  
statistica, percentuali e grafici.
- **Geostoria:** la formazione dello spazio europeo.
- **L'Unione Europea e l'Euro:**  
unione monetaria e politica.
- **L'Europa nell'economia mondiale:**  
globalizzazione e mercati.
- **Gli ordinamenti europei:**  
monarchie e repubbliche, stati unitari e federali.
- **Gli stati europei:**  
territorio, popolazione, economia.

# CURRICOLO DI GEOGRAFIA

## CLASSI TERZE

### CONTENUTI:

- **Cartografia:**  
planisferi e metacarte.
- **Geografia mondiale ed ecologia:**  
risorse naturali, inquinamento, interdipendenza.
- **La popolazione mondiale:**  
crescita e inurbamento.
- **L'economia mondiale:**  
la globalizzazione e i suoi effetti.
- **La geopolitica mondiale:**  
dall'eurocentrismo alla decolonizzazione.
- **L'ONU e le altre organizzazioni internazionali.**
- **I continenti:** territorio, popolazione, economia.

TRAGUARDI GEOGRAFIA CLASSI 1 2 3

	6	7	8	9	10
ORIENTAMENTO	Si orienta usando i punti cardinali.	Si orienta sulle carte usando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	Si orienta sulle carte e nella propria realtà usando i punti cardinali e punti di riferimento fissi.	Attua lo step precedente usando strumenti multimediali.	Attua lo step usando strumenti di visualizzazione satellitare.
LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'	Conosce vari tipi di carte geografiche	Legge vari tipi di carte geografiche. Utilizza alcuni strumenti tradizionali.	Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche. Utilizza strumenti tradizionali.	Legge, interpreta e trae informazioni dalle varie carte geografiche. Utilizza strumenti tradizionali e multimediali.	Legge, interpreta e confronta vari tipi di carte geografiche per comprendere i fatti e i fenomeni del territorio. Utilizza strumenti tradizionali e moderni.
PAESAGGIO	Conosce alcuni caratteri del paesaggio. Conosce temi e problemi del paesaggio.	Conosce alcuni caratteri del paesaggio. Riflette su alcuni temi e problemi del paesaggio.	Conosce e confronta alcuni caratteri e problemi dei diversi paesaggi.	Interpreta alcuni caratteri dei diversi paesaggi . Conosce temi e problemi legati alla tutela del paesaggio.	Interpreta e confronta alcuni caratteri dei diversi paesaggi . Conosce e riflette sui temi legati alla tutela del paesaggio.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conosce il concetto di regione geografica.	Consolida il concetto di regione geografica. Conosce le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.	Consolida il concetto di regione geografica. Studia le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea .	Consolida il concetto di regione geografica. Analizza le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	Confronta gli aspetti delle regioni geografiche utilizzando grafici e dati statistici. Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.