

IL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO: CAMPI DI OSSERVAZIONE

Per quanto riguarda il comportamento, esso valuta lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenuto conto - per la scuola secondaria di I grado - del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa approvati dal Consiglio di Istituto, nonché dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Il campo di osservazione interessa l'area della consapevolezza, dell'autonomia e della responsabilità. In particolare, i descrittori utilizzati sono riferiti alle seguenti aree:

- rispetto delle regole organizzative: frequenza, puntualità, scadenze; disposizioni in materia di apparecchiature digitali
- rispetto dell'ambiente scolastico: ordine e pulizia, rispetto arredi, attrezzature e dotazioni anche digitali della scuola
- rispetto delle regole di convivenza civile: relazione interpersonale, collaborazione positiva, impegno e partecipazione, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E		Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza nel pieno rispetto del Regolamento scolastico.	ECCELLENTE
		Rispetta autonomamente le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza nel rispetto del Regolamento scolastico.	AVANZATO
		Rispetta in modo abbastanza autonomo le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza in modo non sempre rispettoso del Regolamento scolastico.	INTERMEDIO

<p>CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZE DIGITALI</p>	<p><i>Rispetto delle regole di convivenza civile</i></p>	<p>Rispetta in modo adeguato le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza in modo non sempre rispettoso del Regolamento scolastico.</p>	<p>BASE</p>
		<p>Rispetta in modo parziale le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza in modo poco rispettoso del Regolamento scolastico.</p>	<p>INIZIALE</p>
		<p>Non rispetta le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza non rispettando il Regolamento scolastico.</p>	<p>NON CONSEGUITO</p>
	<p><i>Frequenza, puntualità e impegno</i></p>	<p>Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari e assolve in modo puntuale, costante e responsabile gli obblighi scolastici.</p>	<p>ECCELLENTE</p>
		<p>Frequenta con regolarità le lezioni, rispetta gli orari e assolve in modo costante e responsabile gli obblighi scolastici.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>Frequenta con regolarità le lezioni, ma non sempre rispetta gli orari. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari. Assolve in modo poco regolare gli obblighi scolastici.</p>	<p>BASE/INIZIALE</p>
		<p>Frequenta con molta discontinuità e non rispetta gli orari. Non assolve gli obblighi scolastici dimostrandosi poco responsabile.</p>	<p>NON CONSEGUITO</p>
		<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e ne favorisce il confronto.</p>	<p>ECCELLENTE</p>

COMPETENZE DI CITTADINANZA	<i>Interazione nel gruppo classe (collaborazione e partecipazione e disponibilità al confronto)</i>	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo ed è sempre disponibile al confronto.	AVANZATO
		Interagisce in modo adeguato nel gruppo ed è disponibile al confronto.	INTERMEDIO
		Interagisce in modo non sempre adeguato nel gruppo e accetta il confronto.	BASE
		Ha difficoltà a collaborare nel gruppo e a confrontarsi.	INIZIALE
		Non collabora all'interno del gruppo e rifiuta il confronto	NON CONSEGUITO
	<i>Rispetto dei diritti altrui</i>	Rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	ECCELLENTE
		Rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	AVANZATO
		Rispetta generalmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	INTERMEDIO
		Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BASE
		Manifesta qualche difficoltà nel rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	INIZIALE
		Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	NON CONSEGUITO
		Prende iniziative e opera con padronanza scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi.	ECCELLENTE
		Prende iniziative e opera scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi.	AVANZATO

COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<i>Capacità di operare scelte e di prendere iniziative</i>	Prende iniziative solo in alcuni contesti e opera generalmente scelte consapevoli.	INTERMEDIO
		Va orientato a compiere scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati.	BASE
		Va accompagnato a compiere scelte consapevoli.	INIZIALE
		Anche se accompagnato non è in grado di operare scelte consapevoli.	NON CONSEGUITO

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO - LIVELLO DELLE COMPETENZE ACQUISITE**ECCELLENTE**

Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza nel pieno rispetto del Regolamento scolastico. Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari e assolve in modo puntuale, costante e responsabile gli obblighi scolastici. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e ne favorisce il confronto. Rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Prende iniziative e opera con padronanza scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi.

AVANZATO

Rispetta autonomamente le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza nel rispetto del Regolamento scolastico. Frequenta con regolarità le lezioni, rispetta gli orari e assolve in modo costante e responsabile gli obblighi scolastici. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo ed è sempre disponibile al confronto. Rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Prende iniziative e opera scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi.

INTERMEDIO

Rispetta in modo abbastanza autonomo le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza in modo non sempre rispettoso del Regolamento scolastico. Frequenta con regolarità le lezioni, ma non sempre rispetta gli orari. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. Interagisce in modo adeguato nel gruppo ed è disponibile al confronto. Rispetta generalmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Prende iniziative solo in alcuni contesti e opera generalmente scelte consapevoli.

BASE

Rispetta in modo adeguato le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza in modo non sempre rispettoso del Regolamento scolastico. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari. Assolve in modo poco regolare gli obblighi scolastici. Interagisce in modo non sempre adeguato nel gruppo e accetta il confronto. Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Va orientato a compiere scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati.

INIZIALE

Rispetta in modo parziale le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza in modo poco rispettoso del Regolamento scolastico. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari. Assolve in modo poco regolare gli obblighi scolastici. Ha difficoltà a collaborare nel gruppo e a confrontarsi. Manifesta qualche difficoltà nel rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Va accompagnato a compiere scelte consapevoli.

NON CONSEGUITO

Non rispetta le regole organizzative della vita scolastica, gli spazi comuni e le attrezzature anche digitali che utilizza non rispettando il Regolamento scolastico. Frequenta con molta discontinuità e non rispetta gli orari. Non assolve gli obblighi scolastici dimostrandosi poco responsabile. Non collabora all'interno del gruppo e rifiuta il confronto. Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Anche se accompagnato non è in grado di operare scelte consapevoli.